



## Jedinstvena baština

<b>Naslov aktivnosti</b>	<b>Jedinstvena baština</b>
<b>Tema</b>	Definiranje baštine
<b>Odgojno-obrazovni ciljevi / predviđene kompetencije</b>	Otkriti detalje koji neki predmet čine baštinom Raditi u skupinama Uvježbavati prezentacijske vještine Povezati se s prirodnim i kulturnim baštinskim fenomenima
<b>Ciljna skupina</b>	Sudionici iznad 14 godina
<b>Tip aktivnosti</b>	Grupne vježbe, prezentacije, rasprave
<b>Ključne riječi</b>	Prirodna baština, kulturna baština, interpretacija, prezentacijske vještine, skupni rad
<b>Etapa za etapom...</b>	1. Rasporedimo sudionike u tri jednake skupine. Predstavimo im tri gotovo ista fenomena prirodne ili kulturne baštine. Primjerice, to mogu biti tri istovrsna stabla ili 3 uporabna predmeta koji se minimalno razlikuju. Zamolimo skupine da pripreme prezentaciju svojih "fenomena" kojom će istaknuti njihova jedinstvena obilježja (20').

	<p>2. Jedan ili više predstavnika svake skupine prezentira "fenomen" svoje skupine (10' po skupini)</p> <p>3. Plenarna rasprava na temu: Kako običan predmet može postati nezaboravan ako istaknemo njegovu jedinstvenost. Nakon vježbe svaka će skupina biti povezanija s baštinom koju je prezentirala te će ju doživljavati "svojom osobnom".</p>
<b>Mjesto događanja</b>	Zatvoreni ili otvoreni prostor
<b>potreban materijal</b>	3 gotovo ista "fenomena" prirodne ili kulturne baštine
<b>Trajanje</b>	1,5 sat (ovisno o broju članova skupine)
<b>Literatura</b>	Priručnik " <u>The Interpretive Guide</u> ", Projekt HeriQ
<b>Kontakt</b> 	<b>Mediterranean Centre of Environment</b> <a href="http://www.medcenv.org">www.medcenv.org</a>  Kontakt osoba: Isabelle Trinquelle <a href="mailto:itrinquelle@medcenv.org">itrinquelle@medcenv.org</a>